王宏富同志2016年度述职述廉报告

一年来，在校院两级党政的正确领导下，在全院师生的密切配合下，秉承公仆精神，恪守职业操守，以满腔的工作热情、务实的工作作风，基本完成了年初既定的工作目标。现就本人一年来的学习、工作、廉洁自律等方面述职如下，请予以评议并提出宝贵意见和建议：

1. 加强学习，提升思想政治素质

能够牢固树立终身学习的思想，始终把学习作为提高思想认识、履职能力和工作水平的重要环节来抓。通过集中学习和自主学习，认真领会了《中国共产党党章》的内涵和要求、重温了入党誓词；学习了党的十八大六中全会精神和习近平系列讲话精神，特别是习近平总书记关于“两学一做”专题教育的重要指示，对照《中国共产党纪律处分条例》、《关于新形势下党内政治生活的若干准则》、《中国共产党党内监督条例》等规章制度，从思想、组织、作风、纪律等方面深刻剖析了自己，在思想上得到了震撼、灵魂上受到了洗礼，进一步澄清了认识，理清了思路，开阔了视野，提高了履行职能的能力和水平，增强了工作的积极性和主动性，为做好分管工作奠定了基础。

1. 勤奋敬业，自觉履行岗位职责

我院领导班子还不健全，只有一名副院长，虽然主要分管教学、社会服务、基地建设和成人教育工作，但在科研管理、学科建设、研究生教育、重点实验室管理等方面也协助院长进行分管。我秉承全心全意为师生服务的宗旨，紧紧围绕学院中心工作，认真履行岗位职责；努力做到当好助手，工作到位不越位；班子成员相互支持，相互补台而不拆台；坚持做到大事讲原则，小事讲风格，平常讲人格。下面就自己分管的比较满意的工作以及需要努力改进的方面做一汇报：

**（一）推进教学质量工程**

积极申报“山西省本科教学质量振兴计划”项目，农学专业被评为省级优势专业；我本人申报的项目获批省教改重点项目，李锐教授申报的项目获批省教改一般项目。目前正在组织植物保护专业申报2017年省优势专业、申报教改项目。第三届全国高校植物生产类大学生实践创新论坛获二等奖、三等奖各1项。

**（二）深化教育教学改革**

全面启动了新一轮的本科专业评估工作，农学、植物保护、农艺教育、植物检疫四个专业参与并顺利通过了学校评估。制定和完善了农学、植物保护专业拔尖创新型卓越农林人才培养计划，形成可操作性人才培养方案，形成专业实践能力培养方案和路线图，在2016级新生中开始实施。做好农学专业本硕统筹培养的一系列工作：完善了农学专业本硕统筹培养方案，申请了专门的教室，并配置了相关的多媒体设施，农学专业本硕统筹班2016年正式招生29名，为其配备了专业班主任孙敏（教授、博导）。启动各专业人才培养类型定位工作，进一步优化人才培养方案，统一大一课程，增加选修课数量，按三类出口进行培养。发表教改论文一篇，另两篇在投。植物科学与技术专业人才培养方案通过学校审核，已从2016级新生开始执行。进一步规范了基层教学组织，做到了教研活动有记录、有核查。加强教学实践条件建设，多方筹措基金，为本科实验室购置近150万元教学仪器设备，进一步改善教学实习环境。

**（三）扩大社会服务影响**

学院始终坚持以“服务三农”为己任，专家下基层开展农业生产科技咨询，培训农村技术人员，解决农业生产实际问题，积极推进农业科技创新，赢得了社会广泛好评，取得显著经济和社会效益。全年共开展社会服务项目62项，申报建设综合示范基地1个、产业示范基地8个、精品基地3个，组建科技服务队伍10支，开展社会培训200余场、2.3万人次。高志强、郭平毅等专家或山西省科技创新领军人物等称号，中国教育报、山西新闻联播等媒体对学院报到30余次。

**（四）青年教师需强培养**

为了加快建设研究型学院的步伐，学院在学校的大力支持下，近年来学院加快了引进人才的步伐，近三年共引进专任教师15名，虽然这些青年教师学历高、科研能力强，虽然经过了教师上岗培训、听名师示范课程，但是按照党的教育方针，对于“教书育人”的要求还有较大的差距。要想成为一名合格的教师，除需个人的努力，还必须经过系统的教育理论、教学计划、教学方法、教育心理、教学规律、教学过程、教学管理、教学组织、教学考核等的培训与考核，需要学校和院部共同努力，制定详细的青年教师培养计划，提高他们的教学素养和教学水平。

1. 廉洁自律，筑牢反腐倡廉大堤

2016年，能够遵纪守法，严格按照党风廉政建设责任书规定，认真履行一岗双责，严格遵守中央八项规定以及《关于新形势下党内政治生活的若干准则》、《中国共产党党内监督条例》等规章制度，办公用房面积符合要求，没有接受与履行职务相关的请吃吃请、收受礼金问题，没有违反学校规定的公款吃喝、公务接待等规定，没有进入私人会所，没有会员卡问题。工作中认真贯彻依靠群众、联系群众、服务群众，自觉抵制“四风”，积极为广大教职工排忧解难，真正做到廉政勤政，按照“两学一做”要求，讲政治、讲规矩、有纪律、有品行，努力做一名新时期党的好干部。

1. 下一步努力方向

（1）人才培养类型方面。需要真正进行顶层设计，进一步优化、调整；需要进行教学课程、教学设计、考试考核等全方位的改革。

（2）师资队伍建设方面。需要进一步加强师德师风建设；继续引进高水平博士，特别是具有海外留学背景的优秀博士；对青年教师及新进教师进行系统性培养和管理，鼓励他们到国内外知名大学深造或做访问学者，力求使他们尽快脱颖而出，成为教学和科研的主力。